**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Język angielski | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Laboratorium | 50 | 20 | 30 | Wypowiedzi ustne na zajęciach, prac domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów ,testy kontrolne, testy zaliczeniowe. | 100% |
| **Razem:** | 50 | 20 | 30 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student: potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,-posiada znajomość języka w zakresie słownictwa ogólnego oraz terminologii biznesowo-finansowej związanej z kierunkiem Finanse i rachunkowość- zna struktury gramatyczne oraz gramatyczno-leksykalne | K\_W20 | L |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat kultury i tradycji, historii, geografii oraz uwarunkowań politycznych krajów angielskojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnej tematyki dotyczącej środowiska biznesowego w Stanach Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii. | K\_W20 | L |
| Umiejętności | 1. | Dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi o tematyce biznesowo finansowej zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia biznesowe, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą. | K\_U10 | L |
| 2. | Posiada umiejętności tworzenia prezentacji w formie ustnej, multimedialnej i pisemnej na tematy związane z kierunkiem. | K\_U10 | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role, wykazuje umiejętność zbierania, analizowania i interpretowania informacji w języku angielskim. | K\_K04 | L |
| 2. | Student wykazuje opanowanie zagadnień komunikacji interpersonalnej w środowisku obcojęzycznym.  | K\_K09 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne**  |
| **Ćwiczenia praktyczne** | gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingualna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia. |
| **Tematyka zajęć** |
| **Gramatyka i słownictwo**-zagadnienia obecne we wszystkich semestrach: kontakty międzyludzkie, relacjonowanie wydarzeń dnia codziennego, aprobaty i wyrażanie sprzeciwu, cechy przydatne w zawodzie związanym ze światem finansów, gospodarka, handel, rynki wewnętrzne i światowe, produkt, finanse, pieniądze, banki, e-handel, praca, płaca, firmy i organizacje, liczby, tabele, wykresy, **prezentacje, pisanie sprawozdań, rozmowy telefoniczne, cold calling,** idiomy, formy rzeczownikowe, związki wyrazowe, czasowniki frazowe, czasy teraźniejsze, czasy przeszłe, czasy przyszłe ,strona bierna, przysłówki intensyfikacyjne, tryby warunkowe, czasowniki modalne, przyimki towarzyszące wyrazom, formy gerund, spójniki, kontekst . **Treści biznesowe ogółem ze szczególnym uwzględnieniem tematyki z dziedziny finansów i rachunkowości-** do przeprowadzenia w ciągu 3 semestrów**Komunikacja w biznesie, kariera w finansach, spotkania, konferencje biznesowe, rozwiązywanie problemów, negocjacje, rachunkowość i finanse w zmieniającym się świecie, finansowe sprawozdania, budżety, inwestycje finansowe, zagadnienia zrównoważonego rozwoju –ekologia, odpowiedzialne inwestowanie, minimalizacja strat, ubezpieczenia i ryzyko, giełda, bankowość, kredyty, audyt, rozliczanie podatków, start ups, księgowość zarządcza, przyszłość dziedziny finansów w aspekcie globalizacji, zagadnienia międzykulturowe. Satysfakcja z pracy, osiąganie porozumienia, prezentacja produktów finansowych, tabele, wykresy ,liczby, nowe technologie, cyfryzacja.** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Cotton D., Falvey D., Kent S., Market Leader Upper-Intermediate, New Edition. Pearson 2018. |
| **2** | Helm S., Market Leader-Accounting & Finance, Pearson. 2010. |
| **3** | Frendo E., Mahoney.S, English for Accounting, Oxford 2011. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Mackenzie I., English for The financial Sector SB, Cambridge 2021. |
| **2** | Oxford Dictionary of Finance & Banking, OUP, 2018. |
| **3** | Tse T. , Corporate Finance. The Basics, Taylor & Francis 2017. |
| **4** | Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Business Partner, Pearson 2018. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Język niemiecki | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Laboratorium | 50 | 20 | 30 | Wypowiedzi ustne na zajęciach, prac domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów ,testy kontrolne, testy zaliczeniowe. | 100% |
| **Razem:** | 50 | 20 | 30 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student: potrafi posługiwać się językiem niemieckim w mowie i piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,-posiada znajomość języka w zakresie słownictwa ogólnego oraz terminologii biznesowo-finansowej związanej z kierunkiem Finanse i rachunkowość- zna struktury gramatyczne oraz gramatyczno-leksykalne | K\_W20 | L |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat kultury i tradycji, historii, geografii oraz uwarunkowań politycznych krajów niemieckojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnej tematyki dotyczącej środowiska biznesowego w Republice Federalnej Niemiec, Austrii i Szwajcarii. | K\_W20 | L |
| Umiejętności | 1. | Dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi o tematyce biznesowo finansowej zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia biznesowe, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą. | K\_U10 | L |
| 2. | Posiada umiejętności tworzenia prezentacji w formie ustnej, multimedialnej i pisemnej na tematy związane z kierunkiem. | K\_U10 | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role, wykazuje umiejętność zbierania, analizowania i interpretowania informacji w języku niemieckim. | K\_K04 | L |
| 2. | Student wykazuje opanowanie zagadnień komunikacji interpersonalnej w środowisku obcojęzycznym.  | K\_K09 | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne**  |
| **Ćwiczenia praktyczne** | gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingualna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia. |
| **Tematyka zajęć** |
| **Gramatyka i słownictwo**-zagadnienia obecne we wszystkich semestrach: Osobiste doświadczenia i odczucia. Zakres własnych zainteresowań. Rozmowy o sprawach dnia codziennego. Problemy i ich rozwiązywanie. Kontakty międzyludzkie, relacjonowanie wydarzeń dnia codziennego, aprobaty i wyrażanie sprzeciwu, cechy przydatne w zawodzie związanym ze światem finansów, gospodarka, handel, rynki wewnętrzne i światowe, produkt, finanse, pieniądze, banki, e-handel, praca, płaca, firmy i organizacje, liczby, tabele, wykresy, **prezentacje, pisanie sprawozdań, rozmowy telefoniczne.** Uczestniczenie w dyskusjach. Szkoły wyższe i uniwersytety w Niemczech. Proces integracji Europy. Problemy gospodarcze i społeczne Unii Europejskiej.Czasy Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I/ Futur II. Zdania poboczne z weil, dass, obwohl, trotzdem. Zdania czasowe z als, wenn, während, nachdem, nachdem, seit, sobald, bis, bevor, solange.Odmiana przymiotnika. Zaimki osobowe, wskazujące. Zdania pytające pośrednie. Zdania celowe. Czasowniki zwrotne. Słowotwórstwo: przymiotnik. Zdania względne. Strona bierna. Strona bierna z czasownikami modalnymi. Rekcja czasowników – Verben mit Präpositionen. Czasownik lassen. Mowa zależna. Tryb przypuszczający: Konjunktiv I/II. Zdania warunkowe nierzeczywiste.  **Treści biznesowe ogółem ze szczególnym uwzględnieniem tematyki z dziedziny finansów i rachunkowości-** do przeprowadzenia w ciągu 3 semestrów**Komunikacja w biznesie, kariera w finansach, spotkania, konferencje biznesowe, rozwiązywanie problemów, negocjacje, rachunkowość i finanse w zmieniającym się świecie, finansowe sprawozdania, budżety, inwestycje finansowe, zagadnienia zrównoważonego rozwoju –ekologia, odpowiedzialne inwestowanie, minimalizacja strat, ubezpieczenia i ryzyko, giełda, bankowość, kredyty, audyt, rozliczanie podatków, start ups, księgowość zarządcza, przyszłość dziedziny finansów w aspekcie globalizacji, zagadnienia międzykulturowe. Satysfakcja z pracy, osiąganie porozumienia, prezentacja produktów finansowych, tabele, wykresy ,liczby, nowe technologie, cyfryzacja.** |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ziel B2, Band 1, Hueber Verlag 2008. |
| **2** | [Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Fachsprache Deutsch - Finanzen. Kommunikation rund ums Geld. Poziom B2-C1](http://porownaniecen.sklepy24.pl/gotoComparePrice.php?p=31289801-3668&q=J%EAzyk+niemiecki+w+ekonomii.+Zbi%26oacute%3Br+tekst%26oacute%3Bw+i+%E6wicze%F1.+Fachsprache+Deutsch+-+Finanzen.+Kommunikation+rund+ums+Geld.+Poziom+B2-C1&b=LektorKlett), Wydawnictwo Lektor-Klett, 2015. |
| **3** | Wirtschaftskommunikation Deutsch Neu, Wydawnictwo Langenscheidt, 2008. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Lehr-und Ubungsbuch der deutschen Grammatik aktuell, Hueber Verlag 2017. |
| **2** | Reimann M., Dinsel S., Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008. |
| **3** | Kienzler J., Słownik finansów, rachunkowości i audytu niemiecko-polski i polsko-niemiecki,Wydawnictwo Beck, Warszawa 2009. |
| **4** | Kubacki A.D., Słownik z zakresu kontroli finansowo-księgowej niemiecko-polskim, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2013.  |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Przepisy BHP i ergonomia | **Kod podmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | zaliczenie | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,36 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | ZajęciaKontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 25 | 16 | 9 | Kolokwium zaliczeniowe | 100 |
| **Razem:** | 25 | 16 | 9 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna przepisy prawa pracy mające wpływ na stan bezpieczeństwa i higieny w jednostkach organizacyjnych | K\_W04K\_W06,K\_W10 | W |
| 2. | Zna rodzaje szkodliwości zawodowych mogących występować na stanowiskach pracy oraz postępowania w zakresie ich przeciwdziałania w zakładzie pracy | K\_W06,K\_W10 | W |
| 3. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat ergonomii  | K\_W06,K\_W10 | W |
| 4. | Zna w pogłębionym stopniu pojęcie chorób zawodowych, ich rodzaje i przyczyny oraz procedurę jej zgłoszenia | K\_W06,K\_W10 | W |
| Umiejętności | 1. | Posiada umiejętności zdobywania wiedzy z zakresu ochrony pracy stosując techniki informacyjne | K\_U01K\_U05 | W |
| 2. | Potrafi przygotować dokumentację do zgłoszenia podejrzenia choroby zawodowej  | K\_U01K\_U05 | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za powierzone mu zadania i rolę na uczelni , | K\_K04 | W |
|  | 2. | Wykazuje troskę o higieniczne warunki pracy na uczelni | K\_K05K\_K06 | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** |
| Prawo pracy mające wpływ na stan bezpieczeństwa i higieny w jednostkach organizacyjnych.Obowiązki oraz uprawnienia pracodawcy.Obowiązki oraz uprawnienia pracownicze.Wymogi BHP w zakresie pomieszczeń pracy, maszyn i urządzeń.Metody oceny ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy.Ergonomiczna analiza pracy umysłowej. Wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy z komputerem.Choroby zawodowe- ich rodzaje i przyczyny.Dokumentacja BHP – instrukcje BHP, Książka kontroli, dokumentowanie chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy.Kontrola przestrzegania przepisów BHP – Inspekcja pracy, Inspekcja sanitarna, Komisja BHP, Społeczna Inspekcja Pracy. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kodeks Pracy – aktualny stan prawny  |
| **2** | Horst W., (red.), Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bugajska J., (red.), Komputerowe stanowisko pracy – aspekty zdrowotne i ergonomiczne, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa 2003. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Ekonomia behawioralna | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny  |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Niestacjonarne  |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie  | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 0,72 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 28 | 19 | 9 | Kolokwium zaliczeniowe | 40% |
| Seminarium | 47 | 38 | 9 | 1. Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu polegającego na wykorzystaniu dorobku ekonomii behawioralnej w wybranej sytuacji decyzyjnej - 60%
2. Aktywność na zajęciach - 40%
 | 60% |
| **Razem:** | 75 | 57 | 18 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student jest świadomy ograniczeń percepcji i przetwarzania informacji przez ludzki mózg oraz znać najważniejsze heurystyki i zniekształcenia poznawcze oraz ich konsekwencje w podejmowaniu decyzji. | K\_W02K\_W15 | W, S |
| 2. | Student rozumie dynamiczny proces kształtowania się preferencji oraz rolę punktu odniesienia w ocenie sytuacji. | K\_W02 | W, S |
| 3. | Student swobodnie posługuje się aparatem pojęciowym z zakresu ekonomii behawioralnej oraz zna sposoby i mechanizmy podejmowania decyzji przez decydentów i konsumentów. | K\_W02K\_W15 | W, S |
| 4. | Student identyfikuje i opisuje etapy podejmowania decyzji ekonomicznych. | K\_W03 | W, S |
| 5. | Student zna i charakteryzuje kluczowe determinanty o charakterze behawioralnym wpływające na decyzje ekonomiczne. | K\_W02K\_W15 | S |
| Umiejętności | 1. | Student w stopniu pogłębionym potrafi analizować i rozwiązywać problemy ekonomiczne oraz prezentować wyniki badań w jasny i efektywny sposób. | K\_U01K\_U06 | S |
| 2. | Student bardzo dobrze potrafi analizować realne sytuacje i uzasadniać wnioski precyzyjnie posługując się argumentami z zakresu ekonomii. | K\_U01K\_U11 | S |
| 3. | Student potrafi korzystać z metodologii, którą poznał na zajęciach i projektować proste eksperymenty z pogranicza psychologii i ekonomii. | K\_U01K\_U11 | W, S |
| 4. | Student potrafi zaprojektować sytuacje decyzyjne dotyczące problematyki ekonomicznej. | K\_U01 | S |
| 5. | Student analizuje i ocenia wpływ czynników behawioralnych w procesie podejmowania decyzji ekonomicznych. | K\_U01K\_U06K\_U11 | S |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student jest w stanie zastosować wiedzę z zakresu ekonomii behawioralnej w rzeczywistych problemach biznesu, finansów, sektora publicznego oraz organizacji charytatywnych. | K\_K01K\_K05 | W, S |
| 2. | Student rozumie jak behawioralne aspekty podejmowania decyzji oraz normy społeczne wpływają na skuteczności polityki gospodarczej i socjalnej. | K\_K05K\_K06K\_K07 | W, S |
| 3. | Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii behawioralnej w rozwiązywani dylematów ekonomicznych | K\_K01 | W, S |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Prezentacja multimedialna |
| **Tematyka zajęć** |
| Ekonomia behawioralna jako nurt ekonomii.Behawioryzm jako nurt naukowy. Metody badawcze w ramach podejścia behawioralnego.Zachowanie jako przedmiot badań. (Rola potrzeb w generowaniu zachowania. Znaczenie postaw dla zachowań ludzkich.)Procesy uczenia się jako podstawa generowania zachowań.Problem racjonalności zachowań. (Decyzje podejmowane w warunkach pewności. Decyzje podejmowane w warunkach ryzyka. Decyzje podejmowane w warunkach niepewności. Decyzje podejmowane w warunkach ignorancji. Decyzje podejmowane w warunkach konfliktu.)Ekonomia behawioralna a inne powiązane z nią dyscypliny.Ekonomia behawioralna a ekonomia głównego nurtu.Czołowi reprezentanci ekonomii behawioralnej.Mikroekonomia behawioralnaBehawioralne aspekty konsumpcji indywidualnej. (Schemat podejmowania decyzji i błędy z nim związane. Zachowania w kontekście nabywania dóbr. Skłonność do podejmowania zachowań charytatywnych.)Finanse behawioralne. (Specyfika zachowań finansowych. Zachowania dotyczące posługiwania się pieniądzem. Zachowania dotyczące oszczędzania. Zachowania dotyczące inwestowania. Zachowania w zakresie płacenia podatków. Zachowania dotyczące zaciągania zobowiązań przez podmioty indywidualne. Zachowania w zakresie ubezpieczania się.)Przedsiębiorczość behawioralna.Behawioralne aspekty pracy.Makroekonomia behawioralnaOptymizm społeczeństwa.Dobrostan i jakość życia.Psychospołeczne aspekty zjawisk makroekonomicznych. (Bezrobocie. Podatki. Konsumpcja. Oszczędzanie.)NeuroekonomiaNeuroekonomia jako obszar ekonomii behawioralnej.Narzędzia badawcze w ramach neuroekonomii.Wykorzystanie neuronauki w badaniu zachowań ekonomicznych. (Wybrane badania z zakresu neuroekonomii. Wybrane badania z zakresu neurofinansów. Wybrane badania z zakresu neuromarketingu.)Zaburzenia behawioralne w zakresie zachowań ekonomicznych.Typologia zaburzeń behawioralnych.Hazard.Pracoholizm.Zakupoholizm. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Case study |
| **Tematyka zajęć** |
| Seminarium będzie miało charakter warsztatowy i będzie dotyczyć zagadnień omówionych w ramach wykładu. W ramach każdych zajęć wykładowca i studenci będą konstruowali sytuacje decyzyjne, testowali rozwiązania, analizowali wyniki i budowali uogólnienia. W ramach zajęć realizowany będzie zestaw gier behawioralnych, eksperymentów behawioralnych, dyskusji grupowych i prezentacji zarówno indywidualnych jak i grupowych. Projekty realizowane indywidualnie i w grupach będą oceniane i na ich podstawie zostanie wystawiona ocena. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Biela A., Informacja i decyzja w ekonomii behawioralnej, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2019. |
| **2** | Samuelson W.F. , Marks S.G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2008. |
| **3** | Burgiel A., Kieżel E., Wiedza ekonomiczna konsumentów a racjonalność ich zachowań, C.H. Beck, Warszawa 2017. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Grabia T., Nyk M., Ekonomia. Zadania i ćwiczenia z elementami ekonomii menadżerskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2019. |
| **2** | Raworth K., Ekonomia obwarzanka. Siedem sposobów myślenia o ekonomii XXI wieku, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2021. |
| **3** | Różnowski R., Fortuna P., Psychologia biznesu, PWN, Warszawa 2020. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Strategie zarządzania | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny  |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Niestacjonarne  |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie  | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,08 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 4 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 25 | 16 | 9 | Kolokwium zaliczeniowe | 40% |
| Projekt | 100 | 82 | 18 | Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu grupowego i indywidualnego polegającego na wykorzystaniu określonej strategii w wybranej sytuacji decyzyjnej. Projekty grupowe będą realizowane w ramach aktywności na zajęciach, a projekt indywidualny każdy będzie musiał opracować samodzielnie dla hipotetycznego przedsiębiorstwa. | 60% |
| **Razem:** | 125 | 98 | 27 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i metod z zakresu analizy strategicznej i budowania strategii przedsiębiorstwa. | K\_W03K\_W06K\_W10 | W, P |
| 2. | Student bardzo dobrze rozumie procesy i zmiany zachodzące w otoczeniu i przedsiębiorstwie. | K\_W03K\_W10 | P |
| 3. | Student bardzo dobrze rozumie istotę wykorzystania w procesie budowania przewagi konkurencyjnej mocnych stron i eliminowania słabych stron przedsiębiorstwa. | K\_W06K\_W10 | W, P |
| Umiejętności | 1. | Posiada umiejętność stosowania odpowiednich metod analizy otoczenia i zasobów przedsiębiorstwa. | K\_U01K\_U05 | P |
| 2. | Potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy strategiczne dotyczące rozpoznawania szans i zagrożeń w otoczeniu, identyfikacji silnych i słabych stron przedsiębiorstwa, określania kierunków rozwoju, alokacji zasobów i wdrażania przyjętych strategii. | K\_U01K\_U02 | W, P |
| 3. | Potrafi znajdować informacje dotyczące różnych praktyk biznesowych w przedsiębiorstwach z obszaru problemów strategicznych. dokonywać ich opisu i prezentacji, interpretować je i wnioskować na ich podstawie. | K\_U01K\_U03 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupie i kierować pracą zespołu w celu wypracowania akceptowalnej i efektywnej strategii | K\_K03K\_K04 | P |
| 2. | Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów strategicznych w przedsiębiorstwie i rozumie odpowiedzialność jaka na nim spoczywa. | K\_K01K\_K04 | P |
| 3. | Ma predyspozycje do pracy na stanowisku kierownika i dyrektora, zwłaszcza w zakresie umiejętności podejmowania decyzji | K\_K02K\_K04 | P |

 **Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Prezentacja multimedialna |
| **Tematyka zajęć** |
| Podstawy teoretyczne koncepcji zarządzania strategicznego. Szkoły zarządzania strategicznego i metody analizy strategicznej.Rodzaje strategii. 1. Podstawowe strategie organizacji (na przykład: Strategia na poziomie przedsiębiorstwa. Strategia na poziomie jednostki operacyjnej (SJB). Strategia na poziomie funkcjonalnym)
2. Strategie innowacji (na przykład: Strategia błękitnego oceanu. Strategia sieci innowacji. Strategia niszy innowacji. Strategia klastra innowacyjnego. Strategia innowacji otwartej.)
3. Strategie funkcjonalne (na przykład: marketingowa, finansowa, produkcyjna, dotycząca zasobów ludzkich, badawczo-rozwojowa).
4. Strategia rozwoju rynku: (na przykład: wejście firmy na nowe rynki zbytu z dotychczasowymi produktami, wejście na dodatkowe rynki dzięki znalezieniu nowych zastosowań dla dotychczas wytwarzanych produktów oraz odpowiedniej modyfikacji produktu, poprzez dodanie nowych cech, zdobycie nowych rynków dzięki radyklanej zmianie sposobów sprzedaży i promocji produktów)
5. Strategia dywersyfikacji.
6. Strategia dystrybucji (na przykład: strategia dystrybucji intensywnej, strategia dystrybucji selektywnej, strategia dystrybucji wyłącznej (ekskluzywnej)).
7. Strategia kooperacji.

Segmentacja strategiczna.Zarządzanie strategiczne jako proces.Pojęcie modelu biznesowego i przegląd sposobów zwiększania innowacyjności. Strategiczna karta wyników.Kontrola strategiczna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Case study |
| **Tematyka zajęć** |
| Projekt będzie miał charakter warsztatowy i będzie dotyczyć zagadnień omówionych w ramach wykładu. W ramach każdych zajęć studenci będą starali się zastosować w praktyce omawiane strategie. W ramach zajęć realizowane będą projekty indywidualne i grupowe, które będą podlegać ocenie.Tematyka projektów: 1. Podstawowe strategie organizacji (na przykład: Strategia na poziomie przedsiębiorstwa. Strategia na poziomie jednostki operacyjnej (SJB). Strategia na poziomie funkcjonalnym)
2. Strategie innowacji (na przykład: Strategia błękitnego oceanu. Strategia sieci innowacji. Strategia niszy innowacji. Strategia klastra innowacyjnego. Strategia innowacji otwartej.)
3. Strategie funkcjonalne (na przykład: marketingowa, finansowa, produkcyjna, dotycząca zasobów ludzkich, badawczo-rozwojowa).
4. Strategia rozwoju rynku: (na przykład: wejście firmy na nowe rynki zbytu z dotychczasowymi produktami, wejście na dodatkowe rynki dzięki znalezieniu nowych zastosowań dla dotychczas wytwarzanych produktów oraz odpowiedniej modyfikacji produktu, poprzez dodanie nowych cech, zdobycie nowych rynków dzięki radyklanej zmianie sposobów sprzedaży i promocji produktów)
5. Strategia dywersyfikacji.
6. Strategia dystrybucji (na przykład: strategia dystrybucji intensywnej, strategia dystrybucji selektywnej, strategia dystrybucji wyłącznej (ekskluzywnej)).

Strategia kooperacji. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Pierścionek Z., Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. |
| **2** | Nasierowski W., Formułowanie strategii przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2018. |
| **3** | Stabryła A., Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Stabryła A., Małkus T. (red.), Strategie zarządzania organizacjami w społeczeństwie informacyjnym, Kraków 2014. Dostęp online na https://books.google.pl/ |
| **2** | Fołtyn H., Kuc B.R., Gliński B., Menedżeryzm, strategie, zarządzanie, Wydawnictwo Key Text, Warszawa 2000. |
| **3** | Kurtyka M., Roth G., Zarządzanie zmianą. Od strategii do działania., CeDeWu, Warszawa 2019. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Inżynieria finansowa | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 0,8 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 28 | 19 | 9 | Egzamin pisemny | 50 |
| Ćwiczenia | 95 | 86 | 9 | Kolokwium i aktywność | 50 |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 125 | 105 | 20 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna metody ograniczania ryzyka za pomocą instrumentów pochodnych. | K\_W01 | W/C |
| 2. | Student zna modele wyceny dowolnych standardowych instrumentów pochodnych oraz wybranych walorów o charakterze niestandardowym. | K\_W01, K\_W19 | W/C |
| 3. | Student jest świadomy innych zastosowań instrumentów pochodnych niż tylko transakcje zabezpieczające, jak również towarzyszącego tego rodzaju operacjom ryzyka. | K\_W01 | W/C |
| Umiejętności | 1. | Student umie wycenić metodami analitycznymi wszystkie tradycyjne instrumenty pochodne i wybrane niestandardowe instrumenty pochodne. | K\_U05,K\_U08 | W/C |
| 2. | Student jest w stanie zastosować instrumenty pochodne do zarządzania ryzykiem z punktu widzenia inwestora indywidualnego. | K\_U05,K\_U08 | W/C |
| 3. | Student potrafi skonstruować przykładową strategię zabezpieczającą przed ryzykiem kursu walutowego dla dowolnego przedsiębiorstwa będącego eksporterem lub importerem. | K\_U05,K\_U08 | W/C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów | K\_K01 | W/C |
| 2. | Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności. | K\_K02 | W/C |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z użyciem multimediów |
| **Tematyka zajęć** |
| Wycena instrumentów pochodnych i ich zastosowanie w zarzadzaniu ryzykiem, arbitrażu i spekulacji.1. Wycena kontraktów terminowych.
2. Opcje i strategie opcyjne oraz ich ryzyko.
3. Metody zabezpieczeń krótkich pozycji opcyjnych.
4. Podstawy wyceny opcji egzotycznych.
5. Wycena instrumentów hybrydowych.
6. Zasady wyceny opcji pogodowych i ich zastosowanie.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia tablicowe |
| **Tematyka zajęć** |
| Rozwiazywanie zadań i problemów związanych z wyceną instrumentów pochodnych i ich zastosowanie w zarzadzaniu ryzykiem, arbitrażu i spekulacji.1. Wycena kontraktów terminowych.
2. Opcje i strategie opcyjne oraz ich ryzyko.
3. Metody zabezpieczeń krótkich pozycji opcyjnych.
4. Podstawy wyceny opcji egzotycznych.
5. Wycena instrumentów hybrydowych.
6. Zasady wyceny opcji pogodowych i ich zastosowanie.
7. Kolokwium
 |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Weron A., Weron R., Inżynieria finansowa – wycena instrumentów pochodnych, symulacje komputerowe, statystyka rynku, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1999. |
| **2** | Jajuga K., Jajuga T., [Inwestycje : instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls001491325), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. |
| **3** | Pruchnicka Grabias I., [Egzotyczne opcje finansowe : systematyka, wycena, strategie,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls000670718) CeDeWu, Warszawa 2006. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Tarczyński W., Zwolankowski M., [Inżynieria finansowa,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10002173) Placet, Warszawa 1999.  |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Źródła finansowania przedsiębiorstw | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 0,8 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 28 | 19 | 9 | egzamin | 50 |
| Projekt | 95 | 86 | 9 | Zaliczenie na podstawie zrealizowanych 2 projektów | 50 |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 125 | 105 | 20 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna w pogłębionym stopniu strukturę i instrumenty rynku finansowego | K\_W01, K\_W03 | W |
| 2. | Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych źródeł finasowania działalności gospodarczej | K\_W01, K\_W05 | W, P |
| 3. | Student zna w pogłębionym stopniu kryteria doboru źródeł finansowania | K\_W03. K\_W04 K\_W012 | W, P |
| 4. | Student zna w pogłębionym stopniu metody badania wpływu struktury finansowej na ryzyko działalności | K\_W06K\_W011K\_W012 | W. P |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi scharakteryzować źródła finansowania | K\_U01 K\_U03 | W, P |
| 2. | Student potrafi dokonać wyboru źródeł finansowania | K\_U04 K\_U06K\_U08 | P |
| 3. | Student potrafi ocenić ryzyko korzystania z wybranych źródeł finansowania | K\_U01 K\_U05K\_U08 | W, P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student rozumie potrzebę śledzenia rozwoju rynku finansowego | K\_K01 K\_K02 | W |
| 2. | Student rozumie konieczność współpracy z pracownikami działów poza finansowych w organizacji i otoczeniem | K\_K03K\_K08 | W, P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Prezentacja multimedialna |
| **Tematyka zajęć** |
| Wprowadzenie: cele i rola zarządzania finansami.Rynek finansowy.Krótkoterminowe źródła finansowania. Długoterminowe źródła finansowania zwiększające kapitały własne (udziały, akcje, fundusze Venture Capital, Aniołowie biznesu itp.).Długoterminowe źródła finansowania( kredyty, pożyczki, factoring, forfaiting, leasing itp.).Dotacje i fundusze unijne.Wpływ struktury finansowej na ryzyko prowadzonej działalności; dźwignia finansowa. |
|  |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Zrealizowanie 2 projektów |
| **Tematyka zajęć** |
| Projekt 1. Optymalizacja struktury finansowej* przygotowanie projektu- prezentacja przedsiębiorstwa i jego wyników finansowych
* optymalizacja struktury finansowej - ocena scenariuszy za pomocą wskaźników finansowych. Opracowanie modelu i przeprowadzenie analizy z wykorzystaniem programu EXCEL.
* optymalizacja struktury finansowej - ocena scenariuszy za pomocą dźwigni finansowej. Opracowanie modelu i przeprowadzenie analizy z wykorzystaniem programu EXCEL
* opracowanie wyników i ich prezentacja

Projekt 2. Przygotowanie aplikacji o dofinansowanie z funduszy unijnych* przygotowanie projektu - rozpoznanie potrzeb inwestycyjnych przedsiębiorstwa.
* wybór funduszu
* opracowanie aplikacji
* prezentacja aplikacji
 |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Brigham E., Houston J., Zarządzanie finansami PWN, Warszawa 2021. |
| **2** | Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2018. |
| **3** | Dyduch J., Sierpińska M., Wilimowska Z., Finanse i rachunkowość, PWE, Warszawa 2013. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2002. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Arkusz kalkulacyjny dla zaawansowanych | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny  |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności |
| Forma studiów | Niestacjonarne  |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie  | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 0,72 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 4 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Projekt | 100 | 82 | 18 | Kolokwium zaliczeniowe + aktywność na zajęciach | 100% |
| **Razem:** | 100 | 82 | 18 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna i potrafi wykorzystać w obliczeniach i analizach zaawansowane pojęcia i funkcje związane z arkuszem kalkulacyjnym  | K\_W16 | P |
| 2. | Student w stopniu pogłębionym wie, kiedy potrzebna mu będzie, która funkcja. | K\_W16 | P |
| Umiejętności | 1. | Student w stopniu pogłębionym potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do rozwiązywania problemów ekonomicznych. | K\_U01K\_U05K\_U07 | P |
| 2. | Student w stopniu pogłębionym potrafi wykorzystać tabele przestawne i zaawansowane wykresy do prezentacji danych. | K\_U01K\_U05K\_U07 | P |
| 3. | Student potrafi tworzyć makra i skoroszyty, które może scalać. | K\_U01K\_U05K\_U07 | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student jest przygotowany do pracy, w której w stopniu zaawansowanym będzie korzystał z arkusza kalkulacyjnego. | K\_K01K\_K02 | P |
| 2. | Student rozumie jak ważnym narzędziem w pracy zawodowej jest arkusz kalkulacyjny. | K\_K01K\_K02 | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Listy zadań, kolokwium zaliczeniowe |
| **Tematyka zajęć** |
| Użycie funkcji i definiowanie zaawansowanych formuł. Zaawansowane funkcje czasu, funkcje matematyczne, funkcje statystyczne, funkcje finansowe, funkcje wyszukiwania, funkcje bazodanowe. Zaawansowane adresowanie. Funkcje zagnieżdżone. Stosowanie odwołań 3-W. Tworzenie i formatowanie zaawansowanych wykresów. Tabele przestawne - podstawy. Tabele przestawne - funkcje zaawansowane. Tabele danych z jedną zmienną i dwoma zmiennymi. Sortowanie, filtrowanie i sumy częściowe. Scenariusze - tworzenie, edytowanie, generowanie raportu. Sprawdzanie poprawności wprowadzonych danych. Definiowanie komunikatów wejściowych i komunikatów o błędach. Inspekcja - śledzenie poprzedników i zależności. Wyświetlanie formuł. Dodawanie i edycja komentarzy. Przypisywanie nazw do zakresów komórek. Używanie nazw jako argumentów funkcji. Wklejanie specjalne. Odejmowanie, mnożenie, dzielenie, dodawanie. Wklejanie wartości, formatu i transpozycji. Tworzenie szablonów. Modyfikowanie już istniejących szablonów. Dokonywanie powiązań pomiędzy arkuszami i skoroszytami. Importowanie plików z pliku tekstowego. Makropolecenia. Udostępnianie skoroszytów. Akceptowanie i śledzenie zmian w arkuszu. Porównywanie i scalanie skoroszytów. Zabezpieczenie skoroszytu i arkusza hasłem przed otworzenie i modyfikacją. Usuwanie zabezpieczenia. Ukrywanie i wyświetlanie treści formuł. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Michael A., Decker J., Wehbe B., Analizy business intelligence: zaawansowane wykorzystanie Excela®, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2015.  |
| **2** | Walkenbach J., Excel 2010 PL, Helion Gliwice 2011. |
| **3** | Jackson M., Staunton M., Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA, Helion, Gliwice 2004. |
| **4** | Jelen B., Syrstadt T., Microsoft Excel 2010 PL: język VBA i makra, Helion, Gliwice 2011. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bovey R., Excel: programowanie dla profesjonalistów, Helion, Gliwice 2010. |
| **2** | Motyka R., Rasała D., W 80 zadań dookoła Excela: arkusz kalkulacyjny w ćwiczeniach, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2013. |
| **3** | Demczar J., Wszołkowski E., Przykłady i zadania z technologii informacyjnej, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica, Piła 2014. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Zaawansowana rachunkowość finansowa | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Zarządzanie finansami przedsiębiorstw |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,16 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 3,80 |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 28 | 19 | 9 | Egzamin pisemny | 30% |
| Ćwiczenia | 95 | 77 | 18 | Kolokwium zaliczeniowe na ocenę | 70% |
| Egzamin | 2 |  | 2 |  |  |
| **Razem:** | 125 | 96 | 29 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna w stopniu pogłębionym źródła prawne krajowe i międzynarodowe w zakresie prowadzenia rachunkowości finansowej | K\_W04 | Wykład  |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie ewidencji zaawansowanych zdarzeń gospodarczych | K\_W07 | Wykład |
| Umiejętności | 1. | Potrafi sporządzić proste (uproszczone dla jednostek mikro i małych) oraz pełne sprawozdanie finansowe według wytycznych krajowych, a także według przepisów międzynarodowych. Potrafi przygotować skonsolidowane sprawozdanie finansowe. | K\_U01 | Ćwiczenia |
| 2. | Umie dostrzec podobieństwa i różnice w wycenie składników sprawozdawczych według polskiego i międzynarodowego prawa bilansowego. | K\_U01 | Ćwiczenia |
| 3. | Posiada umiejętności ewidencji zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o krajowe i międzynarodowe standardy rachunkowości. | K\_U06 | Ćwiczenia |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie wagę aktualnej wiedzy. | K\_K01, K\_K02 | Wykład, ćwiczenia |
| 2. | Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej oraz jest świadomy konieczności reagowania na zmieniające się normy prawne, warunki gospodarcze oraz rozwój nauk ekonomicznych, w tym rachunkowości i finansów. | K\_K04 | Wykład, ćwiczenia |
| 3. | Jest świadomy odpowiedzialności pracowników działu rachunkowego i finansowego za prawidłowość sporządzenia sprawozdania finansowego. | K\_K06 | Wykład, ćwiczenia |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** |
| Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych.Charakterystyka poszczególnych krajowych oraz międzynarodowych standardów rachunkowości.Dokumentacja, pomiar, ewidencja oraz ujawnianie zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w sprawozdaniu finansowym.Proces konsolidacji sprawozdań finansowych.Polityka rachunkowości oraz sprawozdawczość finansowa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia  | Ćwiczenia tablicowe |
| **Tematyka zajęć** |
| Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o krajowe standardy rachunkowości – środki trwałe i leasing.Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o krajowe standardy rachunkowości – inwestycje finansowe.Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o krajowe standardy rachunkowości – zapasy.Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o krajowe standardy rachunkowości – zdarzenia po dniu bilansowym.Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych – zmiany w kapitale własnym.Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych – rachunek przepływów pieniężnych.Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o krajowe standardy rachunkowości – podatek dochodowy.Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o krajowe standardy rachunkowości – zmiana polityki rachunkowości.Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych – obrót zagraniczny, różnice kursowe bilansowe i podatkowe. Kompensata rozrachunków.Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o międzynarodowe standardy rachunkowości – aktywa trwałe w tym środki trwałe oraz nieruchomości inwestycyjne .Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o międzynarodowe standardy rachunkowości – zapasy.Konsolidacja sprawozdań finansowych. |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ustawa o rachunkowości DzU z 2021, poz. 217 ze zm. |
| 2 | Świderska G. (red.), Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości**, Difin/MAC Consulting,** Warszawa 2012. |
| 3 | Remlein M., Rachunkowość grup kapitałowych według polskiego prawa bilansowego i międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej, PWN, Warszawa 2013. |
| 4 | Bednarski L., Gierusz J. (red.), Rachunkowość międzynarodowa, PWE, Warszawa 2001. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Gierusz J., Gierusz M., Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej w teorii i w praktyce ODDK, Gdańsk 2017. |
| **2** | Hasik, B. Nita,W. (red.), Sprawozdanie finansowe według Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej, Kluwers Polska, Warszawa 2018. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | Elementy prawa administracyjnego i pracy | **Kod przedmiotu** |  |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Profil kształcenia | Praktyczny |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Specjalność | Zarządzanie Zasobami Ludzkimi  |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Semestr studiów | I |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | Zaliczenie na ocenę Egzamin | **Liczba punktów ECTS** | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,52 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | - |
| Całkowita | Pracy studenta | Zajęciakontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | Waga w % |
| Wykład | 28 | 19 | 9 |  |  |
| Ćwiczenia | 95 | 77 | 18 | Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz test pisemny sprawdzający nabytą przez studenta wiedzę  | 64% |
| Egzamin | 2 |  | 2 | Egzamin pisemny na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest uprzednie pozytywne zaliczenie ćwiczeń  | 36% |
| **Razem:** | 125 | 96 | 29 |  | Razem | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | **Efekty kierunkowe** | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy toczące się w gospodarce i rynku kapitałowym | K\_W03  | wykład |
| 2. | Zna i rozumie pojęcie strategii zarządzania organizacją i jej zastosowanie w różnych sferach funkcjonalnych i organizacyjnych  | K\_W10 | wykład |
| 3. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między systemem finansowym a sferą realną sferą gospodarki | K\_W05 | ćwiczenia  |
| 4. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę człowieka we współczesnej gospodarce oraz konieczność uwzględniania warunków prospołecznych i proekologicznych oczekiwań w decyzjach gospodarczych | K\_W02 | ćwiczenia |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wybierać źródła informacji i korzystać z nich przy rozwiązywaniu problemów zarządczych w organizacji i jej obszarach funkcjonalnych  | K\_U03 | wykład |
| 2. | Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych  | K\_U01 | wykład |
| 3. | Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i dynamiki zjawisk finansowych w organizacji i jej otoczeniu | K\_U02 | ćwiczenia  |
| 4. | Potrafi analizować zjawiska ekonomiczne, zwłaszcza w zakresie finansów i ich wpływu na funkcjonowanie organizacji  | K\_U06 | ćwiczenia |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów | K\_K01 | wykład |
| 2. | Jest przygotowany i rozumie sens działania na rzecz interesu społecznego  | K\_K05 | wykład |
| 3. | Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności | K\_K02 | ćwiczenia |
| 4. | Jest świadomy potrzeby współdziałania i pracowania w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy. Wykazuje gotowość do organizowania i kierowania pracą zespołów  | K\_K03 | ćwiczenia |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| wykład ćwiczenia  | Prezentacja, analiza aktów prawnych. Konwersacja, analiza przypadku i jego rozwiązanie |
| **Tematyka zajęć** |
| Charakterystyka prawa administracyjnego i jego źródła. Systematyka prawa administracyjnego. Rodzaje administracji. Podstawowe akty prawne dotyczące prawa administracyjnego. Podstawowe pojęcia prawa a administracyjnego. Rodzaje norm prawa administracyjnego. Zewnętrzne formy działania administracji. Administracja rządowa. Pojęcie samorządu terytorialnego. Decentralizacja. Administracja samorządowa. Administracja zespolona i niezespolona. Nadzór i kontrola w administracji. Służba cywilna. Etapy zatrudnianie w administracji. Etyka zawodowa w administracji. Finansowanie administracji. Władcze formy działania administracji. Decyzja administracyjna, jej elementy oraz sposób i termin zaskarżenia. Sądownictwo administracyjne. Postępowanie przed sądami administracyjnymi. Charakterystyka prawa pracy. Podstawowe akty prawne dotyczące prawa pracy. Pragmatyki służbowe. Zasady prawa pracy. Nadzór kontrola przestrzegania prawa pracy. Umowa o pracę i jej elementy. Zawarcie umowy o pracę. Wynagrodzenie za pracę. Rodzaje umów o pracę. Podstawowe prawa i obowiązki pracownika. Obowiązki pracodawcy. Regulaminy pracy, Bezpieczeństwo i higiena pracy. Odpowiedzialność materialna pracowników. Sposoby rozwiązania umowy o pracę. Wygaśnięcie umowy o pracę. Zakaz konkurencji. Wypowiedzenie zmieniające. Czas pracy. Urlopy wypoczynkowe. Przepisy prawa pracy związane z rodzicielstwem. Zatrudnianie młodocianych. Świadectwo pracy i jego elementy. Rozpatrywanie sporów o roszczenia ze stosunku pracy. Sądy pracy.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Niewiadomski Z., Prawo administracyjne, LexisNexis, Warszawa 2013. |
| **2** | Wierzbowski M., Prawo administracyjne, Wolters Kluwer , Warszawa 2017.  |
| **3** | Niedbała Z., Prawo pracy, LexisNexis, Warszawa 2012. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Góralczyk W., Podstawy prawa i administracji, Wolters Kluwer , Warszawa 2014. |
| **2** | Ludwik F., Pisarczyk Ł., Prawo pracy, C.H. Beck , Warszawa 2021. |
| **3** | Leoński Z., Nauka administracji, C.H. Beck, Warszawa 2010. |