**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język angielski | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Laboratorium | | 50 | 20 | | | 30 | Wypowiedzi ustne na zajęciach, prac domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów ,testy kontrolne, testy zaliczeniowe. | | | | | | | | 100% |
| **Razem:** | | 50 | 20 | | | 30 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student: potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,  -posiada znajomość języka w zakresie słownictwa ogólnego oraz terminologii biznesowo-finansowej związanej z kierunkiem Finanse i rachunkowość  - zna struktury gramatyczne oraz gramatyczno-leksykalne | | | | | | | | | | | K\_W20 | | L |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat kultury i tradycji, historii, geografii oraz uwarunkowań politycznych krajów angielskojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnej tematyki dotyczącej środowiska biznesowego w Stanach Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii. | | | | | | | | | | | K\_W20 | | L |
| Umiejętności | 1. | Dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi o tematyce biznesowo finansowej zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia biznesowe, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą. | | | | | | | | | | | K\_U10 | | L |
| 2. | Posiada umiejętności tworzenia prezentacji w formie ustnej, multimedialnej i pisemnej na tematy związane z kierunkiem. | | | | | | | | | | | K\_U10 | | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role, wykazuje umiejętność zbierania, analizowania i interpretowania informacji w języku angielskim. | | | | | | | | | | | K\_K04 | | L |
| 2. | Student wykazuje opanowanie zagadnień komunikacji interpersonalnej w środowisku obcojęzycznym. | | | | | | | | | | | K\_K09 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingualna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia. |
| **Tematyka zajęć** | |
| **Gramatyka i słownictwo**-zagadnienia obecne we wszystkich semestrach: kontakty międzyludzkie, relacjonowanie wydarzeń dnia codziennego, aprobaty i wyrażanie sprzeciwu, cechy przydatne w zawodzie związanym ze światem finansów, gospodarka, handel, rynki wewnętrzne i światowe, produkt, finanse, pieniądze, banki, e-handel, praca, płaca, firmy i organizacje, liczby, tabele, wykresy, **prezentacje, pisanie sprawozdań, rozmowy telefoniczne, cold calling,** idiomy, formy rzeczownikowe, związki wyrazowe, czasowniki frazowe, czasy teraźniejsze, czasy przeszłe, czasy przyszłe ,strona bierna, przysłówki intensyfikacyjne, tryby warunkowe, czasowniki modalne, przyimki towarzyszące wyrazom, formy gerund, spójniki, kontekst .    **Treści biznesowe ogółem ze szczególnym uwzględnieniem tematyki z dziedziny finansów i rachunkowości-** do przeprowadzenia w ciągu 3 semestrów  **Komunikacja w biznesie, kariera w finansach, spotkania, konferencje biznesowe, rozwiązywanie problemów, negocjacje, rachunkowość i finanse w zmieniającym się świecie, finansowe sprawozdania, budżety, inwestycje finansowe, zagadnienia zrównoważonego rozwoju –ekologia, odpowiedzialne inwestowanie, minimalizacja strat, ubezpieczenia i ryzyko, giełda, bankowość, kredyty, audyt, rozliczanie podatków, start ups, księgowość zarządcza, przyszłość dziedziny finansów w aspekcie globalizacji, zagadnienia międzykulturowe. Satysfakcja z pracy, osiąganie porozumienia, prezentacja produktów finansowych, tabele, wykresy ,liczby, nowe technologie, cyfryzacja.** | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Cotton D., Falvey D., Kent S., Market Leader Upper-Intermediate, New Edition. Pearson 2018. |
| **2** | Helm S., Market Leader-Accounting & Finance, Pearson. 2010. |
| **3** | Frendo E., Mahoney.S, English for Accounting, Oxford 2011. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Mackenzie I., English for The financial Sector SB, Cambridge 2021. |
| **2** | Oxford Dictionary of Finance & Banking, OUP, 2018. |
| **3** | Tse T. , Corporate Finance. The Basics, Taylor & Francis 2017. |
| **4** | Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Business Partner, Pearson 2018. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język niemiecki | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Laboratorium | | 50 | 20 | | | 30 | Wypowiedzi ustne na zajęciach, prac domowe: ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, prezentacje multimedialne o charakterze popularnonaukowym związane z kierunkiem studiów ,testy kontrolne, testy zaliczeniowe. | | | | | | | | 100% |
| **Razem:** | | 50 | 20 | | | 30 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student: potrafi posługiwać się językiem niemieckim w mowie i piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,  -posiada znajomość języka w zakresie słownictwa ogólnego oraz terminologii biznesowo-finansowej związanej z kierunkiem Finanse i rachunkowość  - zna struktury gramatyczne oraz gramatyczno-leksykalne | | | | | | | | | | | K\_W20 | | L |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat kultury i tradycji, historii, geografii oraz uwarunkowań politycznych krajów niemieckojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnej tematyki dotyczącej środowiska biznesowego w Republice Federalnej Niemiec, Austrii i Szwajcarii. | | | | | | | | | | | K\_W20 | | L |
| Umiejętności | 1. | Dysponuje kompetencją językową umożliwiającą generowanie wypowiedzi o tematyce biznesowo finansowej zrozumiałych dla rodzimego użytkownika danego języka, potrafi relacjonować wydarzenia biznesowe, opisywać własne przeżycia, reakcje i wrażenia oraz radzić sobie w większości sytuacji występujących podczas kontaktów prywatnych i zawodowych zarówno w kraju, jak i zagranicą. | | | | | | | | | | | K\_U10 | | L |
| 2. | Posiada umiejętności tworzenia prezentacji w formie ustnej, multimedialnej i pisemnej na tematy związane z kierunkiem. | | | | | | | | | | | K\_U10 | | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role, wykazuje umiejętność zbierania, analizowania i interpretowania informacji w języku niemieckim. | | | | | | | | | | | K\_K04 | | L |
| 2. | Student wykazuje opanowanie zagadnień komunikacji interpersonalnej w środowisku obcojęzycznym. | | | | | | | | | | | K\_K09 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingualna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia. |
| **Tematyka zajęć** | |
| **Gramatyka i słownictwo**-zagadnienia obecne we wszystkich semestrach: Osobiste doświadczenia i odczucia. Zakres własnych zainteresowań. Rozmowy o sprawach dnia codziennego. Problemy i ich rozwiązywanie. Kontakty międzyludzkie, relacjonowanie wydarzeń dnia codziennego, aprobaty i wyrażanie sprzeciwu, cechy przydatne w zawodzie związanym ze światem finansów, gospodarka, handel, rynki wewnętrzne i światowe, produkt, finanse, pieniądze, banki, e-handel, praca, płaca, firmy i organizacje, liczby, tabele, wykresy, **prezentacje, pisanie sprawozdań, rozmowy telefoniczne.** Uczestniczenie w dyskusjach. Szkoły wyższe i uniwersytety w Niemczech. Proces integracji Europy. Problemy gospodarcze i społeczne Unii Europejskiej.  Czasy Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Futur I/ Futur II. Zdania poboczne z weil, dass, obwohl, trotzdem. Zdania czasowe z als, wenn, während, nachdem, nachdem, seit, sobald, bis, bevor, solange.  Odmiana przymiotnika. Zaimki osobowe, wskazujące. Zdania pytające pośrednie. Zdania celowe. Czasowniki zwrotne. Słowotwórstwo: przymiotnik. Zdania względne. Strona bierna. Strona bierna z czasownikami modalnymi. Rekcja czasowników – Verben mit Präpositionen. Czasownik lassen. Mowa zależna. Tryb przypuszczający: Konjunktiv I/II. Zdania warunkowe nierzeczywiste.    **Treści biznesowe ogółem ze szczególnym uwzględnieniem tematyki z dziedziny finansów i rachunkowości-** do przeprowadzenia w ciągu 3 semestrów  **Komunikacja w biznesie, kariera w finansach, spotkania, konferencje biznesowe, rozwiązywanie problemów, negocjacje, rachunkowość i finanse w zmieniającym się świecie, finansowe sprawozdania, budżety, inwestycje finansowe, zagadnienia zrównoważonego rozwoju –ekologia, odpowiedzialne inwestowanie, minimalizacja strat, ubezpieczenia i ryzyko, giełda, bankowość, kredyty, audyt, rozliczanie podatków, start ups, księgowość zarządcza, przyszłość dziedziny finansów w aspekcie globalizacji, zagadnienia międzykulturowe. Satysfakcja z pracy, osiąganie porozumienia, prezentacja produktów finansowych, tabele, wykresy ,liczby, nowe technologie, cyfryzacja.** | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ziel B2, Band 1, Hueber Verlag 2008. |
| **2** | [Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Fachsprache Deutsch - Finanzen. Kommunikation rund ums Geld. Poziom B2-C1](http://porownaniecen.sklepy24.pl/gotoComparePrice.php?p=31289801-3668&q=J%EAzyk+niemiecki+w+ekonomii.+Zbi%26oacute%3Br+tekst%26oacute%3Bw+i+%E6wicze%F1.+Fachsprache+Deutsch+-+Finanzen.+Kommunikation+rund+ums+Geld.+Poziom+B2-C1&b=LektorKlett), Wydawnictwo Lektor-Klett, 2015. |
| **3** | Wirtschaftskommunikation Deutsch Neu, Wydawnictwo Langenscheidt, 2008. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Lehr-und Ubungsbuch der deutschen Grammatik aktuell, Hueber Verlag 2017. |
| **2** | Reimann M., Dinsel S., Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008. |
| **3** | Kienzler J., Słownik finansów, rachunkowości i audytu niemiecko-polski i polsko-niemiecki,  Wydawnictwo Beck, Warszawa 2009. |
| **4** | Kubacki A.D., Słownik z zakresu kontroli finansowo-księgowej niemiecko-polskim, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2013. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Przepisy BHP i ergonomia | | | | | | **Kod podmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,36 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  Kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 16 | | | 9 | Kolokwium zaliczeniowe | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 25 | 16 | | | 9 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna przepisy prawa pracy mające wpływ na stan bezpieczeństwa i higieny w jednostkach organizacyjnych | | | | | | | | | | K\_W04  K\_W06,  K\_W10 | | W |
| 2. | Zna rodzaje szkodliwości zawodowych mogących występować na stanowiskach pracy oraz postępowania w zakresie ich przeciwdziałania w zakładzie pracy | | | | | | | | | | K\_W06,  K\_W10 | | W |
| 3. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat ergonomii | | | | | | | | | | K\_W06,  K\_W10 | | W |
| 4. | Zna w pogłębionym stopniu pojęcie chorób zawodowych, ich rodzaje i przyczyny oraz procedurę jej zgłoszenia | | | | | | | | | | K\_W06,  K\_W10 | | W |
| Umiejętności | 1. | Posiada umiejętności zdobywania wiedzy z zakresu ochrony pracy stosując techniki informacyjne | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U05 | | W |
| 2. | Potrafi przygotować dokumentację do zgłoszenia podejrzenia choroby zawodowej | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U05 | | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do ponoszenia odpowiedzialności za powierzone mu zadania i rolę na uczelni  , | | | | | | | | | | K\_K04 | | W |
|  | 2. | Wykazuje troskę o higieniczne warunki pracy na uczelni | | | | | | | | | | K\_K05  K\_K06 | | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** | |
| Prawo pracy mające wpływ na stan bezpieczeństwa i higieny w jednostkach organizacyjnych.  Obowiązki oraz uprawnienia pracodawcy.  Obowiązki oraz uprawnienia pracownicze.  Wymogi BHP w zakresie pomieszczeń pracy, maszyn i urządzeń.  Metody oceny ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy.  Ergonomiczna analiza pracy umysłowej. Wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy z komputerem.  Choroby zawodowe- ich rodzaje i przyczyny.  Dokumentacja BHP – instrukcje BHP, Książka kontroli, dokumentowanie chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy.  Kontrola przestrzegania przepisów BHP – Inspekcja pracy, Inspekcja sanitarna, Komisja BHP, Społeczna Inspekcja Pracy. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kodeks Pracy – aktualny stan prawny |
| **2** | Horst W., (red.), Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bugajska J., (red.), Komputerowe stanowisko pracy – aspekty zdrowotne i ergonomiczne, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa 2003. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Ekonomia behawioralna | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 0,72 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | |  |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 28 | 19 | | | 9 | Kolokwium zaliczeniowe | | | | | | | | 40% |
| Seminarium | | 47 | 38 | | | 9 | 1. Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu polegającego na wykorzystaniu dorobku ekonomii behawioralnej w wybranej sytuacji decyzyjnej - 60% 2. Aktywność na zajęciach - 40% | | | | | | | | 60% |
| **Razem:** | | 75 | 57 | | | 18 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student jest świadomy ograniczeń percepcji i przetwarzania informacji przez ludzki mózg oraz znać najważniejsze heurystyki i zniekształcenia poznawcze oraz ich konsekwencje w podejmowaniu decyzji. | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W15 | | W, S |
| 2. | Student rozumie dynamiczny proces kształtowania się preferencji oraz rolę punktu odniesienia w ocenie sytuacji. | | | | | | | | | | | K\_W02 | | W, S |
| 3. | Student swobodnie posługuje się aparatem pojęciowym z zakresu ekonomii behawioralnej oraz zna sposoby i mechanizmy podejmowania decyzji przez decydentów i konsumentów. | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W15 | | W, S |
| 4. | Student identyfikuje i opisuje etapy podejmowania decyzji ekonomicznych. | | | | | | | | | | | K\_W03 | | W, S |
| 5. | Student zna i charakteryzuje kluczowe determinanty o charakterze behawioralnym wpływające na decyzje ekonomiczne. | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W15 | | S |
| Umiejętności | 1. | Student w stopniu pogłębionym potrafi analizować i rozwiązywać problemy ekonomiczne oraz prezentować wyniki badań w jasny i efektywny sposób. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U06 | | S |
| 2. | Student bardzo dobrze potrafi analizować realne sytuacje i uzasadniać wnioski precyzyjnie posługując się argumentami z zakresu ekonomii. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U11 | | S |
| 3. | Student potrafi korzystać z metodologii, którą poznał na zajęciach i projektować proste eksperymenty z pogranicza psychologii i ekonomii. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U11 | | W, S |
| 4. | Student potrafi zaprojektować sytuacje decyzyjne dotyczące problematyki ekonomicznej. | | | | | | | | | | | K\_U01 | | S |
| 5. | Student analizuje i ocenia wpływ czynników behawioralnych w procesie podejmowania decyzji ekonomicznych. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U06  K\_U11 | | S |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student jest w stanie zastosować wiedzę z zakresu ekonomii behawioralnej w rzeczywistych problemach biznesu, finansów, sektora publicznego oraz organizacji charytatywnych. | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K05 | | W, S |
| 2. | Student rozumie jak behawioralne aspekty podejmowania decyzji oraz normy społeczne wpływają na skuteczności polityki gospodarczej i socjalnej. | | | | | | | | | | | K\_K05  K\_K06  K\_K07 | | W, S |
| 3. | Student ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii behawioralnej w rozwiązywani dylematów ekonomicznych | | | | | | | | | | | K\_K01 | | W, S |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Prezentacja multimedialna |
| **Tematyka zajęć** | |
| Ekonomia behawioralna jako nurt ekonomii.  Behawioryzm jako nurt naukowy.  Metody badawcze w ramach podejścia behawioralnego.  Zachowanie jako przedmiot badań. (Rola potrzeb w generowaniu zachowania. Znaczenie postaw dla zachowań ludzkich.)  Procesy uczenia się jako podstawa generowania zachowań.  Problem racjonalności zachowań. (Decyzje podejmowane w warunkach pewności. Decyzje podejmowane w warunkach ryzyka. Decyzje podejmowane w warunkach niepewności. Decyzje podejmowane w warunkach ignorancji. Decyzje podejmowane w warunkach konfliktu.)  Ekonomia behawioralna a inne powiązane z nią dyscypliny.  Ekonomia behawioralna a ekonomia głównego nurtu.  Czołowi reprezentanci ekonomii behawioralnej.  Mikroekonomia behawioralna  Behawioralne aspekty konsumpcji indywidualnej. (Schemat podejmowania decyzji i błędy z nim związane. Zachowania w kontekście nabywania dóbr. Skłonność do podejmowania zachowań charytatywnych.)  Finanse behawioralne. (Specyfika zachowań finansowych. Zachowania dotyczące posługiwania się pieniądzem. Zachowania dotyczące oszczędzania. Zachowania dotyczące inwestowania. Zachowania w zakresie płacenia podatków. Zachowania dotyczące zaciągania zobowiązań przez podmioty indywidualne. Zachowania w zakresie ubezpieczania się.)  Przedsiębiorczość behawioralna.  Behawioralne aspekty pracy.  Makroekonomia behawioralna  Optymizm społeczeństwa.  Dobrostan i jakość życia.  Psychospołeczne aspekty zjawisk makroekonomicznych. (Bezrobocie. Podatki. Konsumpcja. Oszczędzanie.)  Neuroekonomia  Neuroekonomia jako obszar ekonomii behawioralnej.  Narzędzia badawcze w ramach neuroekonomii.  Wykorzystanie neuronauki w badaniu zachowań ekonomicznych. (Wybrane badania z zakresu neuroekonomii. Wybrane badania z zakresu neurofinansów. Wybrane badania z zakresu neuromarketingu.)  Zaburzenia behawioralne w zakresie zachowań ekonomicznych.  Typologia zaburzeń behawioralnych.  Hazard.  Pracoholizm.  Zakupoholizm. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Case study |
| **Tematyka zajęć** | |
| Seminarium będzie miało charakter warsztatowy i będzie dotyczyć zagadnień omówionych w ramach wykładu. W ramach każdych zajęć wykładowca i studenci będą konstruowali sytuacje decyzyjne, testowali rozwiązania, analizowali wyniki i budowali uogólnienia. W ramach zajęć realizowany będzie zestaw gier behawioralnych, eksperymentów behawioralnych, dyskusji grupowych i prezentacji zarówno indywidualnych jak i grupowych. Projekty realizowane indywidualnie i w grupach będą oceniane i na ich podstawie zostanie wystawiona ocena. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Biela A., Informacja i decyzja w ekonomii behawioralnej, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2019. |
| **2** | Samuelson W.F. , Marks S.G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2008. |
| **3** | Burgiel A., Kieżel E., Wiedza ekonomiczna konsumentów a racjonalność ich zachowań, C.H. Beck, Warszawa 2017. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Grabia T., Nyk M., Ekonomia. Zadania i ćwiczenia z elementami ekonomii menadżerskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2019. |
| **2** | Raworth K., Ekonomia obwarzanka. Siedem sposobów myślenia o ekonomii XXI wieku, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2021. |
| **3** | Różnowski R., Fortuna P., Psychologia biznesu, PWN, Warszawa 2020. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Strategie zarządzania | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,08 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 4 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 16 | | | 9 | Kolokwium zaliczeniowe | | | | | | | | 40% |
| Projekt | | 100 | 82 | | | 18 | Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu grupowego i indywidualnego polegającego na wykorzystaniu określonej strategii w wybranej sytuacji decyzyjnej. Projekty grupowe będą realizowane w ramach aktywności na zajęciach, a projekt indywidualny każdy będzie musiał opracować samodzielnie dla hipotetycznego przedsiębiorstwa. | | | | | | | | 60% |
| **Razem:** | | 125 | 98 | | | 27 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie pojęć i metod z zakresu analizy strategicznej i budowania strategii przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W06  K\_W10 | | W, P |
| 2. | Student bardzo dobrze rozumie procesy i zmiany zachodzące w otoczeniu i przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W10 | | P |
| 3. | Student bardzo dobrze rozumie istotę wykorzystania w procesie budowania przewagi konkurencyjnej mocnych stron i eliminowania słabych stron przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | | K\_W06  K\_W10 | | W, P |
| Umiejętności | 1. | Posiada umiejętność stosowania odpowiednich metod analizy otoczenia i zasobów przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U05 | | P |
| 2. | Potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy strategiczne dotyczące rozpoznawania szans i zagrożeń w otoczeniu, identyfikacji silnych i słabych stron przedsiębiorstwa, określania kierunków rozwoju, alokacji zasobów i wdrażania przyjętych strategii. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02 | | W, P |
| 3. | Potrafi znajdować informacje dotyczące różnych praktyk biznesowych w przedsiębiorstwach z obszaru problemów strategicznych. dokonywać ich opisu i prezentacji, interpretować je i wnioskować na ich podstawie. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U03 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupie i kierować pracą zespołu w celu wypracowania akceptowalnej i efektywnej strategii | | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04 | | P |
| 2. | Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu problemów strategicznych w przedsiębiorstwie i rozumie odpowiedzialność jaka na nim spoczywa. | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K04 | | P |
| 3. | Ma predyspozycje do pracy na stanowisku kierownika i dyrektora, zwłaszcza w zakresie umiejętności podejmowania decyzji | | | | | | | | | | | K\_K02  K\_K04 | | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Prezentacja multimedialna |
| **Tematyka zajęć** | |
| Podstawy teoretyczne koncepcji zarządzania strategicznego.  Szkoły zarządzania strategicznego i metody analizy strategicznej.  Rodzaje strategii.   1. Podstawowe strategie organizacji (na przykład: Strategia na poziomie przedsiębiorstwa. Strategia na poziomie jednostki operacyjnej (SJB). Strategia na poziomie funkcjonalnym) 2. Strategie innowacji (na przykład: Strategia błękitnego oceanu. Strategia sieci innowacji. Strategia niszy innowacji. Strategia klastra innowacyjnego. Strategia innowacji otwartej.) 3. Strategie funkcjonalne (na przykład: marketingowa, finansowa, produkcyjna, dotycząca zasobów ludzkich, badawczo-rozwojowa). 4. Strategia rozwoju rynku: (na przykład: wejście firmy na nowe rynki zbytu z dotychczasowymi produktami, wejście na dodatkowe rynki dzięki znalezieniu nowych zastosowań dla dotychczas wytwarzanych produktów oraz odpowiedniej modyfikacji produktu, poprzez dodanie nowych cech, zdobycie nowych rynków dzięki radyklanej zmianie sposobów sprzedaży i promocji produktów) 5. Strategia dywersyfikacji. 6. Strategia dystrybucji (na przykład: strategia dystrybucji intensywnej, strategia dystrybucji selektywnej, strategia dystrybucji wyłącznej (ekskluzywnej)). 7. Strategia kooperacji.   Segmentacja strategiczna.  Zarządzanie strategiczne jako proces.  Pojęcie modelu biznesowego i przegląd sposobów zwiększania innowacyjności.  Strategiczna karta wyników.  Kontrola strategiczna. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Case study |
| **Tematyka zajęć** | |
| Projekt będzie miał charakter warsztatowy i będzie dotyczyć zagadnień omówionych w ramach wykładu. W ramach każdych zajęć studenci będą starali się zastosować w praktyce omawiane strategie. W ramach zajęć realizowane będą projekty indywidualne i grupowe, które będą podlegać ocenie.  Tematyka projektów:   1. Podstawowe strategie organizacji (na przykład: Strategia na poziomie przedsiębiorstwa. Strategia na poziomie jednostki operacyjnej (SJB). Strategia na poziomie funkcjonalnym) 2. Strategie innowacji (na przykład: Strategia błękitnego oceanu. Strategia sieci innowacji. Strategia niszy innowacji. Strategia klastra innowacyjnego. Strategia innowacji otwartej.) 3. Strategie funkcjonalne (na przykład: marketingowa, finansowa, produkcyjna, dotycząca zasobów ludzkich, badawczo-rozwojowa). 4. Strategia rozwoju rynku: (na przykład: wejście firmy na nowe rynki zbytu z dotychczasowymi produktami, wejście na dodatkowe rynki dzięki znalezieniu nowych zastosowań dla dotychczas wytwarzanych produktów oraz odpowiedniej modyfikacji produktu, poprzez dodanie nowych cech, zdobycie nowych rynków dzięki radyklanej zmianie sposobów sprzedaży i promocji produktów) 5. Strategia dywersyfikacji. 6. Strategia dystrybucji (na przykład: strategia dystrybucji intensywnej, strategia dystrybucji selektywnej, strategia dystrybucji wyłącznej (ekskluzywnej)).   Strategia kooperacji. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Pierścionek Z., Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. |
| **2** | Nasierowski W., Formułowanie strategii przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2018. |
| **3** | Stabryła A., Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce firmy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Stabryła A., Małkus T. (red.), Strategie zarządzania organizacjami w społeczeństwie informacyjnym, Kraków 2014. Dostęp online na https://books.google.pl/ |
| **2** | Fołtyn H., Kuc B.R., Gliński B., Menedżeryzm, strategie, zarządzanie, Wydawnictwo Key Text, Warszawa 2000. |
| **3** | Kurtyka M., Roth G., Zarządzanie zmianą. Od strategii do działania., CeDeWu, Warszawa 2019. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Inżynieria finansowa | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 0,8 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | |  |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 28 | 19 | | | 9 | Egzamin pisemny | | | | | | | | 50 |
| Ćwiczenia | | 95 | 86 | | | 9 | Kolokwium i aktywność | | | | | | | | 50 |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 105 | | | 20 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna metody ograniczania ryzyka za pomocą instrumentów pochodnych. | | | | | | | | | | | K\_W01 | | W/C |
| 2. | Student zna modele wyceny dowolnych standardowych instrumentów pochodnych oraz wybranych walorów o charakterze niestandardowym. | | | | | | | | | | | K\_W01, K\_W19 | | W/C |
| 3. | Student jest świadomy innych zastosowań instrumentów pochodnych niż tylko transakcje zabezpieczające, jak również towarzyszącego tego rodzaju operacjom ryzyka. | | | | | | | | | | | K\_W01 | | W/C |
| Umiejętności | 1. | Student umie wycenić metodami analitycznymi wszystkie tradycyjne instrumenty pochodne i wybrane niestandardowe instrumenty pochodne. | | | | | | | | | | | K\_U05,  K\_U08 | | W/C |
| 2. | Student jest w stanie zastosować instrumenty pochodne do zarządzania ryzykiem z punktu widzenia inwestora indywidualnego. | | | | | | | | | | | K\_U05,  K\_U08 | | W/C |
| 3. | Student potrafi skonstruować przykładową strategię zabezpieczającą przed ryzykiem kursu walutowego dla dowolnego przedsiębiorstwa będącego eksporterem lub importerem. | | | | | | | | | | | K\_U05,  K\_U08 | | W/C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów | | | | | | | | | | | K\_K01 | | W/C |
| 2. | Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności. | | | | | | | | | | | K\_K02 | | W/C |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z użyciem multimediów |
| **Tematyka zajęć** | |
| Wycena instrumentów pochodnych i ich zastosowanie w zarzadzaniu ryzykiem, arbitrażu i spekulacji.   1. Wycena kontraktów terminowych. 2. Opcje i strategie opcyjne oraz ich ryzyko. 3. Metody zabezpieczeń krótkich pozycji opcyjnych. 4. Podstawy wyceny opcji egzotycznych. 5. Wycena instrumentów hybrydowych. 6. Zasady wyceny opcji pogodowych i ich zastosowanie. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia tablicowe |
| **Tematyka zajęć** | |
| Rozwiazywanie zadań i problemów związanych z wyceną instrumentów pochodnych i ich zastosowanie w zarzadzaniu ryzykiem, arbitrażu i spekulacji.   1. Wycena kontraktów terminowych. 2. Opcje i strategie opcyjne oraz ich ryzyko. 3. Metody zabezpieczeń krótkich pozycji opcyjnych. 4. Podstawy wyceny opcji egzotycznych. 5. Wycena instrumentów hybrydowych. 6. Zasady wyceny opcji pogodowych i ich zastosowanie. 7. Kolokwium | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Weron A., Weron R., Inżynieria finansowa – wycena instrumentów pochodnych, symulacje komputerowe, statystyka rynku, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1999. |
| **2** | Jajuga K., Jajuga T., [Inwestycje : instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls001491325), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. |
| **3** | Pruchnicka Grabias I., [Egzotyczne opcje finansowe : systematyka, wycena, strategie,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls000670718) CeDeWu, Warszawa 2006. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Tarczyński W., Zwolankowski M., [Inżynieria finansowa,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10002173) Placet, Warszawa 1999. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Źródła finansowania przedsiębiorstw | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 0,8 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 28 | 19 | | | 9 | egzamin | | | | | | | | 50 |
| Projekt | | 95 | 86 | | | 9 | Zaliczenie na podstawie zrealizowanych 2 projektów | | | | | | | | 50 |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 105 | | | 20 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna w pogłębionym stopniu strukturę i instrumenty rynku finansowego | | | | | | | | | | | K\_W01, K\_W03 | | W |
| 2. | Student ma pogłębioną wiedzę na temat różnych źródeł finasowania działalności gospodarczej | | | | | | | | | | | K\_W01, K\_W05 | | W, P |
| 3. | Student zna w pogłębionym stopniu kryteria doboru źródeł finansowania | | | | | | | | | | | K\_W03. K\_W04 K\_W012 | | W, P |
| 4. | Student zna w pogłębionym stopniu metody badania wpływu struktury finansowej na ryzyko działalności | | | | | | | | | | | K\_W06  K\_W011  K\_W012 | | W. P |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi scharakteryzować źródła finansowania | | | | | | | | | | | K\_U01 K\_U03 | | W, P |
| 2. | Student potrafi dokonać wyboru źródeł finansowania | | | | | | | | | | | K\_U04 K\_U06  K\_U08 | | P |
| 3. | Student potrafi ocenić ryzyko korzystania z wybranych źródeł finansowania | | | | | | | | | | | K\_U01 K\_U05  K\_U08 | | W, P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student rozumie potrzebę śledzenia rozwoju rynku finansowego | | | | | | | | | | | K\_K01 K\_K02 | | W |
| 2. | Student rozumie konieczność współpracy z pracownikami działów poza finansowych w organizacji i otoczeniem | | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K08 | | W, P |

**Treści kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | | Prezentacja multimedialna |
| **Tematyka zajęć** | | |
| Wprowadzenie: cele i rola zarządzania finansami.  Rynek finansowy.  Krótkoterminowe źródła finansowania.  Długoterminowe źródła finansowania zwiększające kapitały własne (udziały, akcje, fundusze Venture Capital, Aniołowie biznesu itp.).  Długoterminowe źródła finansowania( kredyty, pożyczki, factoring, forfaiting, leasing itp.).  Dotacje i fundusze unijne.  Wpływ struktury finansowej na ryzyko prowadzonej działalności; dźwignia finansowa. | | |
|  | | |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** | |
| Projekt | Zrealizowanie 2 projektów | |
| **Tematyka zajęć** | | |
| Projekt 1. Optymalizacja struktury finansowej   * przygotowanie projektu- prezentacja przedsiębiorstwa i jego wyników finansowych * optymalizacja struktury finansowej - ocena scenariuszy za pomocą wskaźników finansowych. Opracowanie modelu i przeprowadzenie analizy z wykorzystaniem programu EXCEL. * optymalizacja struktury finansowej - ocena scenariuszy za pomocą dźwigni finansowej. Opracowanie modelu i przeprowadzenie analizy z wykorzystaniem programu EXCEL * opracowanie wyników i ich prezentacja   Projekt 2. Przygotowanie aplikacji o dofinansowanie z funduszy unijnych   * przygotowanie projektu - rozpoznanie potrzeb inwestycyjnych przedsiębiorstwa. * wybór funduszu * opracowanie aplikacji * prezentacja aplikacji | | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Brigham E., Houston J., Zarządzanie finansami PWN, Warszawa 2021. |
| **2** | Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2018. |
| **3** | Dyduch J., Sierpińska M., Wilimowska Z., Finanse i rachunkowość, PWE, Warszawa 2013. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2002. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Arkusz kalkulacyjny dla zaawansowanych | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 0,72 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 4 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Projekt | | 100 | 82 | | | 18 | Kolokwium zaliczeniowe + aktywność na zajęciach | | | | | | | | 100% |
| **Razem:** | | 100 | 82 | | | 18 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna i potrafi wykorzystać w obliczeniach i analizach zaawansowane pojęcia i funkcje związane z arkuszem kalkulacyjnym | | | | | | | | | | | K\_W16 | | P |
| 2. | Student w stopniu pogłębionym wie, kiedy potrzebna mu będzie, która funkcja. | | | | | | | | | | | K\_W16 | | P |
| Umiejętności | 1. | Student w stopniu pogłębionym potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do rozwiązywania problemów ekonomicznych. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U05  K\_U07 | | P |
| 2. | Student w stopniu pogłębionym potrafi wykorzystać tabele przestawne i zaawansowane wykresy do prezentacji danych. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U05  K\_U07 | | P |
| 3. | Student potrafi tworzyć makra i skoroszyty, które może scalać. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U05  K\_U07 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student jest przygotowany do pracy, w której w stopniu zaawansowanym będzie korzystał z arkusza kalkulacyjnego. | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K02 | | P |
| 2. | Student rozumie jak ważnym narzędziem w pracy zawodowej jest arkusz kalkulacyjny. | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K02 | | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Listy zadań, kolokwium zaliczeniowe |
| **Tematyka zajęć** | |
| Użycie funkcji i definiowanie zaawansowanych formuł. Zaawansowane funkcje czasu, funkcje matematyczne, funkcje statystyczne, funkcje finansowe, funkcje wyszukiwania, funkcje bazodanowe. Zaawansowane adresowanie. Funkcje zagnieżdżone. Stosowanie odwołań 3-W. Tworzenie i formatowanie zaawansowanych wykresów. Tabele przestawne - podstawy. Tabele przestawne - funkcje zaawansowane. Tabele danych z jedną zmienną i dwoma zmiennymi. Sortowanie, filtrowanie i sumy częściowe. Scenariusze - tworzenie, edytowanie, generowanie raportu. Sprawdzanie poprawności wprowadzonych danych. Definiowanie komunikatów wejściowych i komunikatów o błędach. Inspekcja - śledzenie poprzedników i zależności. Wyświetlanie formuł. Dodawanie i edycja komentarzy. Przypisywanie nazw do zakresów komórek. Używanie nazw jako argumentów funkcji. Wklejanie specjalne. Odejmowanie, mnożenie, dzielenie, dodawanie. Wklejanie wartości, formatu i transpozycji. Tworzenie szablonów. Modyfikowanie już istniejących szablonów. Dokonywanie powiązań pomiędzy arkuszami i skoroszytami. Importowanie plików z pliku tekstowego. Makropolecenia. Udostępnianie skoroszytów. Akceptowanie i śledzenie zmian w arkuszu. Porównywanie i scalanie skoroszytów. Zabezpieczenie skoroszytu i arkusza hasłem przed otworzenie i modyfikacją. Usuwanie zabezpieczenia. Ukrywanie i wyświetlanie treści formuł. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Michael A., Decker J., Wehbe B., Analizy business intelligence: zaawansowane wykorzystanie Excela®, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2015. |
| **2** | Walkenbach J., Excel 2010 PL, Helion Gliwice 2011. |
| **3** | Jackson M., Staunton M., Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA, Helion, Gliwice 2004. |
| **4** | Jelen B., Syrstadt T., Microsoft Excel 2010 PL: język VBA i makra, Helion, Gliwice 2011. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bovey R., Excel: programowanie dla profesjonalistów, Helion, Gliwice 2010. |
| **2** | Motyka R., Rasała D., W 80 zadań dookoła Excela: arkusz kalkulacyjny w ćwiczeniach, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2013. |
| **3** | Demczar J., Wszołkowski E., Przykłady i zadania z technologii informacyjnej, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica, Piła 2014. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Zaawansowana rachunkowość finansowa | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Zarządzanie finansami przedsiębiorstw | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,16 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,80 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 28 | 19 | | | 9 | Egzamin pisemny | | | | | | | | 30% |
| Ćwiczenia | | 95 | 77 | | | 18 | Kolokwium zaliczeniowe na ocenę | | | | | | | | 70% |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 96 | | | 29 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna w stopniu pogłębionym źródła prawne krajowe i międzynarodowe w zakresie prowadzenia rachunkowości finansowej | | | | | | | | | | | K\_W04 | | Wykład |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie ewidencji zaawansowanych zdarzeń gospodarczych | | | | | | | | | | | K\_W07 | | Wykład |
| Umiejętności | 1. | Potrafi sporządzić proste (uproszczone dla jednostek mikro i małych) oraz pełne sprawozdanie finansowe według wytycznych krajowych, a także według przepisów międzynarodowych. Potrafi przygotować skonsolidowane sprawozdanie finansowe. | | | | | | | | | | | K\_U01 | | Ćwiczenia |
| 2. | Umie dostrzec podobieństwa i różnice w wycenie składników sprawozdawczych według polskiego i międzynarodowego prawa bilansowego. | | | | | | | | | | | K\_U01 | | Ćwiczenia |
| 3. | Posiada umiejętności ewidencji zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o krajowe i międzynarodowe standardy rachunkowości. | | | | | | | | | | | K\_U06 | | Ćwiczenia |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie wagę aktualnej wiedzy. | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K02 | | Wykład, ćwiczenia |
| 2. | Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej oraz jest świadomy konieczności reagowania na zmieniające się normy prawne, warunki gospodarcze oraz rozwój nauk ekonomicznych, w tym rachunkowości i finansów. | | | | | | | | | | | K\_K04 | | Wykład, ćwiczenia |
| 3. | Jest świadomy odpowiedzialności pracowników działu rachunkowego i finansowego za prawidłowość sporządzenia sprawozdania finansowego. | | | | | | | | | | | K\_K06 | | Wykład, ćwiczenia |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** | |
| Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne w zakresie prowadzenia ksiąg rachunkowych.  Charakterystyka poszczególnych krajowych oraz międzynarodowych standardów rachunkowości.  Dokumentacja, pomiar, ewidencja oraz ujawnianie zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w sprawozdaniu finansowym.  Proces konsolidacji sprawozdań finansowych.  Polityka rachunkowości oraz sprawozdawczość finansowa. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia tablicowe |
| **Tematyka zajęć** | |
| Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o krajowe standardy rachunkowości – środki trwałe i leasing.  Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o krajowe standardy rachunkowości – inwestycje finansowe.  Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o krajowe standardy rachunkowości – zapasy.  Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o krajowe standardy rachunkowości – zdarzenia po dniu bilansowym.  Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych – zmiany w kapitale własnym.  Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych – rachunek przepływów pieniężnych.  Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o krajowe standardy rachunkowości – podatek dochodowy.  Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o krajowe standardy rachunkowości – zmiana polityki rachunkowości.  Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych – obrót zagraniczny, różnice kursowe bilansowe i podatkowe. Kompensata rozrachunków.  Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o międzynarodowe standardy rachunkowości – aktywa trwałe w tym środki trwałe oraz nieruchomości inwestycyjne .  Ewidencja zaawansowanych zdarzeń gospodarczych w oparciu o międzynarodowe standardy rachunkowości – zapasy.  Konsolidacja sprawozdań finansowych. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ustawa o rachunkowości DzU z 2021, poz. 217 ze zm. |
| 2 | Świderska G. (red.), Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości**, Difin/MAC Consulting,** Warszawa 2012. |
| 3 | Remlein M., Rachunkowość grup kapitałowych według polskiego prawa bilansowego i międzynarodowych standardów sprawozdawczości finansowej, PWN, Warszawa 2013. |
| 4 | Bednarski L., Gierusz J. (red.), Rachunkowość międzynarodowa, PWE, Warszawa 2001. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Gierusz J., Gierusz M., Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej w teorii i w praktyce ODDK, Gdańsk 2017. |
| **2** | Hasik, B. Nita,W. (red.), Sprawozdanie finansowe według Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej, Kluwers Polska, Warszawa 2018. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Elementy prawa administracyjnego i pracy | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia II stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Zarządzanie Zasobami Ludzkimi | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę  Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,52 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 28 | 19 | | | 9 |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia | | 95 | 77 | | | 18 | Zaliczenie na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach oraz test pisemny sprawdzający nabytą przez studenta wiedzę | | | | | | | | 64% |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 | Egzamin pisemny na ocenę. Warunkiem zaliczenia jest uprzednie pozytywne zaliczenie ćwiczeń | | | | | | | | 36% |
| **Razem:** | | 125 | 96 | | | 29 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy toczące się w gospodarce i rynku kapitałowym | | | | | | | | | | | K\_W03 | | wykład |
| 2. | Zna i rozumie pojęcie strategii zarządzania organizacją i jej zastosowanie w różnych sferach funkcjonalnych i organizacyjnych | | | | | | | | | | | K\_W10 | | wykład |
| 3. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między systemem finansowym a sferą realną sferą gospodarki | | | | | | | | | | | K\_W05 | | ćwiczenia |
| 4. | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę człowieka we współczesnej gospodarce oraz konieczność uwzględniania warunków prospołecznych i proekologicznych oczekiwań w decyzjach gospodarczych | | | | | | | | | | | K\_W02 | | ćwiczenia |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wybierać źródła informacji i korzystać z nich przy rozwiązywaniu problemów zarządczych w organizacji i jej obszarach funkcjonalnych | | | | | | | | | | | K\_U03 | | wykład |
| 2. | Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych | | | | | | | | | | | K\_U01 | | wykład |
| 3. | Posiada umiejętność wyjaśniania przyczyn i dynamiki zjawisk finansowych w organizacji i jej otoczeniu | | | | | | | | | | | K\_U02 | | ćwiczenia |
| 4. | Potrafi analizować zjawiska ekonomiczne, zwłaszcza w zakresie finansów i ich wpływu na funkcjonowanie organizacji | | | | | | | | | | | K\_U06 | | ćwiczenia |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie i uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów | | | | | | | | | | | K\_K01 | | wykład |
| 2. | Jest przygotowany i rozumie sens działania na rzecz interesu społecznego | | | | | | | | | | | K\_K05 | | wykład |
| 3. | Ma świadomość potrzeby samodzielnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych w zakresie nauk o organizacji i zarządzaniu finansami. Potrafi samodzielnie rozwijać tę wiedzę i doskonalić umiejętności | | | | | | | | | | | K\_K02 | | ćwiczenia |
| 4. | Jest świadomy potrzeby współdziałania i pracowania w grupowych i zespołowych formach organizacji pracy. Wykazuje gotowość do organizowania i kierowania pracą zespołów | | | | | | | | | | | K\_K03 | | ćwiczenia |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| wykład  ćwiczenia | Prezentacja, analiza aktów prawnych.  Konwersacja, analiza przypadku i jego rozwiązanie |
| **Tematyka zajęć** | |
| Charakterystyka prawa administracyjnego i jego źródła. Systematyka prawa administracyjnego. Rodzaje administracji. Podstawowe akty prawne dotyczące prawa administracyjnego. Podstawowe pojęcia prawa a administracyjnego. Rodzaje norm prawa administracyjnego. Zewnętrzne formy działania administracji. Administracja rządowa. Pojęcie samorządu terytorialnego. Decentralizacja. Administracja samorządowa. Administracja zespolona i niezespolona. Nadzór i kontrola w administracji. Służba cywilna. Etapy zatrudnianie w administracji. Etyka zawodowa w administracji. Finansowanie administracji. Władcze formy działania administracji. Decyzja administracyjna, jej elementy oraz sposób i termin zaskarżenia. Sądownictwo administracyjne. Postępowanie przed sądami administracyjnymi. Charakterystyka prawa pracy. Podstawowe akty prawne dotyczące prawa pracy. Pragmatyki służbowe. Zasady prawa pracy. Nadzór kontrola przestrzegania prawa pracy. Umowa o pracę i jej elementy. Zawarcie umowy o pracę. Wynagrodzenie za pracę. Rodzaje umów o pracę. Podstawowe prawa i obowiązki pracownika. Obowiązki pracodawcy. Regulaminy pracy, Bezpieczeństwo i higiena pracy. Odpowiedzialność materialna pracowników. Sposoby rozwiązania umowy o pracę. Wygaśnięcie umowy o pracę. Zakaz konkurencji. Wypowiedzenie zmieniające. Czas pracy. Urlopy wypoczynkowe. Przepisy prawa pracy związane z rodzicielstwem. Zatrudnianie młodocianych. Świadectwo pracy i jego elementy. Rozpatrywanie sporów o roszczenia ze stosunku pracy. Sądy pracy.   |  |  | | --- | --- | |  |  | | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Niewiadomski Z., Prawo administracyjne, LexisNexis, Warszawa 2013. |
| **2** | Wierzbowski M., Prawo administracyjne, Wolters Kluwer , Warszawa 2017. |
| **3** | Niedbała Z., Prawo pracy, LexisNexis, Warszawa 2012. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Góralczyk W., Podstawy prawa i administracji, Wolters Kluwer , Warszawa 2014. |
| **2** | Ludwik F., Pisarczyk Ł., Prawo pracy, C.H. Beck , Warszawa 2021. |
| **3** | Leoński Z., Nauka administracji, C.H. Beck, Warszawa 2010. |